

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Turismo Sostenible
Clave de la asignatura:	TSD-2203
SATCA¹:	2-3-5
Programa educativo:	Licenciatura en Turismo
Especialidad:	Turismo Sostenible y Promoción Turística

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<p>Esta asignatura aporta al perfil de egreso del (de la) Licenciado (a) en Turismo la capacidad para diseñar propuestas de turismo sostenible que contribuyan al desarrollo de las comunidades, la conservación del patrimonio natural y cultural, atendiendo a la satisfacción de las necesidades y expectativas del visitante. Está ligada a la sostenibilidad vista como un requisito en la producción y prestación de los servicios turísticos. El logro de ello promoverá una mejor calidad de vida para las comunidades receptoras; una satisfactoria experiencia para los turistas y la preservación de los recursos naturales y del patrimonio turístico natural.</p> <p>El desarrollo del (de la) Licenciado (a) en Turismo responde a las tendencias globales de sostenibilidad identificando, proponiendo y diseñando propuestas de emprendimiento en el ámbito comunitario, organizacional y global.</p>
Intención didáctica
<p>Con el objetivo de superar el enfoque naturalista del perfil, en esta materia se dará mayor importancia a la vinculación entre las dimensiones sociales y económicas para promover un turismo sustentable a través de la capacitación continua sobre el desarrollo de competencias derivadas de la experiencia propia de acuerdo con el modelo de la teoría cognitivo-constructivista.</p> <p>Se fomentará en lo pedagógico la participación entre los alumnos y las comunidades a través del trabajo en equipo y las discusiones grupales.</p> <p>Se buscará que el profesional del turismo intervenga activamente en la orientación del cambio constructivo a través del desarrollo del turismo sustentable.</p> <p>En esta asignatura se abordan 4 temas.</p>

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

En el primer tema, se analizan los conceptos de desarrollo sostenible y sustentable, así como, los criterios y objetivos de desarrollo sostenible.

En el segundo tema, se explican los principios del turismo sostenible, analizando la importancia de la actividad turística por medio de indicadores, así como también conocer los beneficios económicos, culturales, sociales y ambientales del turismo sostenible y la sostenibilidad político- institucional de los destinos turísticos.

En el tercer tema, se reconoce el impacto de la actividad turística en los diferentes escenarios (natural, social, económico).

Por último, en el cuarto tema, se diseñan, planean e implementan estrategias adecuadas dirigidas a las empresas socialmente responsables del sector turístico para su racional aprovechamiento, rentabilidad, conservación y protección del medio ambiente, pudiendo así, lograr el comercio justo como alternativa de desarrollo local.

Esta materia se apoyará también en el análisis de lecturas, discusiones dirigidas, exposición de experiencias, visitas de estudio, elaboración de inventarios de recursos patrimoniales y todos aquellos otros a criterio del docente.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Zacatepec, abril de 2022.	Representantes de la academia de Licenciatura en Turismo.	<p>Propuesta de especialidades para el periodo agosto-diciembre 2022.</p> <p>Presentación de propuesta de la especialidad: Turismo sostenible y promoción turística.</p> <p>Reuniones de trabajo para el Desarrollo de contenidos de la especialidad.</p> <p>Reunión de la academia de Licenciatura en Turismo, egresados de la carrera y expertos del sector productivo y prestadores de</p>

		<p>servicio para definir y validar contenidos de la especialidad</p> <p>Reunión informativa sobre los resultados con el grupo de interés.</p> <p>Reuniones de trabajo para el desarrollo final de los contenidos de las asignaturas de la especialidad.</p>
--	--	---

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Desarrollar la capacidad de utilizar los potenciales recursos naturales, culturales y el factor humano, así como los servicios e infraestructura que configuran el producto turístico orientado a la sostenibilidad y sustentabilidad.

5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y aplicar los conceptos básicos de desarrollo sustentable. • Dominar los diferentes tipos de patrimonio turístico y cultural. • Desplegar y desarrollar actividades de turismo alternativo. • Potenciar la creatividad y emprendimiento de proyectos. • Fomentar actitudes éticas en el entorno ambiental.
--

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Introducción a la Sustentabilidad y Sostenibilidad	1.1 Concepto y principales características de desarrollo sustentable 1.2 Concepto y principales características de desarrollo sostenible 1.3 Criterios y objetivos del turismo sostenible (ODS)
2	Desarrollo Sostenible del Turismo	2.1 Los principios del turismo sostenible

		2.2 Análisis sobre la importancia de la actividad turística sostenible 2.3 Indicadores del turismo sostenible 2.4 Sostenibilidad político-institucional de los destinos turísticos
3	El Impacto de la Actividad Turística en los Diferentes Escenarios	3.1 Impacto del turismo en el escenario natural 3.2 Impacto del turismo en el escenario social 3.2.1 Impacto del turismo en la cultura de las comunidades anfitrionas 3.3 Impacto del turismo en el escenario económico
4	Generación de Propuestas de Turismo Sostenible	4.1 Empresas turísticas responsables con el medio ambiente 4.2 El comercio justo, una alternativa de desarrollo local 4.3 Análisis del entorno ambiental 4.4 Desarrollo de la propuesta

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Introducción a la Sustentabilidad y Sostenibilidad	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las características del desarrollo sustentable y desarrollo sostenible. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diversas fuentes. Capacidad de trabajar en equipo. Compromiso ético. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una investigación documental sobre los términos de desarrollo sustentable y desarrollo sostenible mediante la elaboración de una tabla comparativa. Reconocer los tipos de impacto ambientales positivos y negativos en el turismo.
2. Desarrollo Sostenible del Turismo	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los principios del turismo sostenible.

<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y prioriza los principios del turismo sostenible y los indicadores que permiten una sostenibilidad político-institucional de los destinos turísticos. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de comunicación oral y escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar estrategias de sostenibilidad acordes a los indicadores. Analizar la participación colaborativa de los sectores público-civil y empresarial en el turismo sostenible. Exponer los beneficios económicos, culturales, sociales y ambientales del turismo sostenible.
<p>3. El Impacto de la Actividad Turística en los Diferentes Escenarios</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer el impacto del turismo en cada uno de los escenarios. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de trabajo en equipo. Compromiso con la preservación del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una práctica de campo en un lugar turístico, cerca de su entorno, para reconocer el escenario modificado. Exponer en plenaria los resultados (videos, fotos, collage).
<p>4. Generación de propuestas de turismo sostenible</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar, planear y llevar a cabo las estrategias adecuadas para su racional aprovechamiento, rentabilidad, conservación y protección. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de trabajo en equipo. • Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar en equipos de trabajo áreas de oportunidad para el desarrollo del proyecto, elaborando un listado jerarquizado de las propuestas realizadas, eligiendo la más viable. • Desarrollar las líneas de acción a seguir. Presentar en plenaria la propuesta. • Presentar la propuesta final de turismo sostenible
---	---

8. Práctica(s)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar en equipos de trabajo áreas de oportunidad para el desarrollo del proyecto, elaborando un listado jerarquizado de las propuestas realizadas, eligiendo la más viable. 2. Desarrollar las líneas de acción a seguir. Presentar en plenaria la propuesta. 3. Presentar el proyecto final de turismo sostenible

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que

permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.

- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

9. Proyecto de asignatura

10. Evaluación por competencias

Son las técnicas, instrumentos y herramientas sugeridas para constatar los desempeños académicos de las actividades de aprendizaje.

Para verificar el avance en las competencias específicas y genéricas del estudiante debemos solicitar:

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Ensayos
- Esquemas
- Evaluación del proyecto considerando los factores de contenido, desarrollo, actitudinal, habilidad del uso de las TIC en el diseño de su presentación y en el manejo de estas, expresión oral, además de la conducción de su presentación.
- Exposiciones
- Guías
- Informes (listado jerarquizado, reporte)
- Investigación documental
- Mapas conceptuales
- Portafolio de evidencias
- Tabla comparativa

INSTRUMENTOS:

- Rubricas
- Guías de observación
- Listas de verificación

11. Fuentes de información

1. Acerenza M. Á. (2013). Desarrollo sostenible y gestión del turismo. Editorial: Trillas
2. Barillas, E. O. (2017). El turismo sostenible; eje articulador del desarrollo económico, social y ambiental del Salvador. Ministerio de turismo. MITUR

3. Casasola L. (2011). Turismo y ambiente. Editorial Trillas
4. Castellanos H. E. (2017). Turismo Recreación. Bases Teóricas Conceptuales Y Operativas. Editorial Trillas.
5. Domínguez E. J. F. (2021). Turismo de experiencias culturales. Serie DESARROLLO REGIONAL Y TURISMO
6. Estrella S. Ma. V, González V. A. (2018). Desarrollo sustentable. 2ª edición. Grupo editorial Patria.
7. Hernández S. R. Et.al (2014). Metodología de la investigación. México: Mac Graw Hill.
8. Lacouture Ma. C. (2019). Turismo sostenible. Diez consejos para lograrlo Ebook Editorial Tagus.
9. Medina A. E. (2013). Ecoturismo y sustentabilidad en el sureste de México. EAE Editorial Academia Española.
10. Mur Sangra, Milania. Sanagustin – Fons Maria Victoria (2021). El turismo desde una perspectiva sostenible y el riesgo del COVID-19: Impactos, análisis y posibles intervenciones. Ediciones AKAL.
11. Pérez, F. (2002). Turismo sostenible. Editorial Rubes.
12. Pérez, M. (2004). Manual del turismo sostenible: Cómo conseguir un turismo social, económico y...Mundi-Prensa Libros, S. A.
13. Robles B., M. E, Orfila V. (2021). Turismo Como Área De Oportunidad Para El Desarrollo Económico Y Sustentable De Tres Comunidades Del Estado De Sonora. Edición.
14. Vignati S, F. (2009). Gestión de destinos turísticos. Cómo atraer personas a polos, ciudades y países. Editorial Trillas.
15. Zamorano, C. F. (2009). Turismo alternativo. Servicios turísticos diferenciados. Editorial Trillas.

Sitios web

<https://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/Libros2013/CD002793.pdf>