

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Desarrollo Económico Innovador
Clave de la asignatura:	GTC-1803
SATCA¹:	2-2-4
Carrera:	Ingeniería en Administración

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<p>Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Administración la capacidad para aprovechar las estrategias gubernamentales en materia económica competitiva y generadora de empleos dentro de las organizaciones. Además brindara apoyo en el aprovechamiento de los programas nacionales en materia de innovación de México.</p> <p>De manera particular, lo trabajado en esta asignatura, se aplica en el estudio de los temas relacionados con la economía competitiva e innovadora.</p>
Intención didáctica
<p>El proceso de enseñanza aprendizaje se aborda desde el método Inductivo en el que las competencias genéricas se construyen a través de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar y animar situaciones de aprendizaje en el alumno 2. Gestionar la progresión de los aprendizajes entre el docente y alumno 3. Comprometer a los alumnos en su aprendizaje y en su trabajo 4. Promover el trabajar en equipo 5. Informar e implicar a las organizaciones gubernamentales en acciones de beneficio común. <p>Mediante el análisis y comprensión de los organismos y programas nacionales, sus campos de interés y sus marcos regulatorios, el alumno será capaz de distinguir las fuentes de financiamiento o programas de apoyo gubernamental en materia de innovación para resolver problemas económicos de organizaciones.</p>

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

El temario está dividido en 3 unidades, que permitan la asimilación de información.

En la primera unidad titulada “PLAN NACIONAL DE DESARROLLO” (PND), se brinda un panorama general del Estado mexicano de apoyar a la investigación científica y tecnológica y alentar el fortalecimiento y difusión de nuestra cultura. Así como conocer los diversos objetivos para que el Estado cumpla esa elevada misión, en donde establece las bases del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, concebida esta última como un eje rector de la Economía.

En la segunda unidad se estudia “EL PROGRAMA DE DESARROLLO INNOVADOR” con la finalidad de conocer los instrumentos estratégicos que el PND establece como necesarios para adoptar líneas de política acordadas, así como para saber la importancia de la innovación para el desarrollo económico.

En la tercera unidad, “DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES QUE APOYAN LA INNOVACIÓN ECONÓMICA”, se analizan las dependencias gubernamentales de interés de las empresas globales en México, y los marcos regulatorios correspondientes. Con la finalidad de saber aprovechar sus convocatorias de apoyo financiero a la innovación en beneficio de las diferentes empresas mexicanas.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
IT de Zacatepec, Octubre de 2017	<p>Cuerpo colegiado de Ciencias Sociales y Humanidades, y Economía del Departamento de Ciencias Económico-administrativas.</p> <p>M.A. María del Socorro Contreras Ochoa.</p> <p>Lic. Irma Piedad Gutiérrez Ochoa.</p> <p>Lic. Miguel Ángel</p>	

	Román Hinojosa.	
--	------------------------	--

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<p>Interpretar y analizar el desempeño de los principales programas nacionales en materia de innovación que el Estado mexicano ha implementado para lograr ventajas competitivas en sus economías que les permitan alcanzar el crecimiento económico sustentable. Siendo una de éstas el desarrollar una mejor capacidad de innovar, ya que un país con mayores fortalezas en el ámbito de la innovación tendrá mayor capacidad para incrementar su productividad, para estar mejor preparado para enfrentar las incertidumbres generadas por el actual entorno de competencial global.</p> <p>Estudiar las políticas de estado a corto, mediano y largo plazo que permitan fortalecer la cadena establecida entre educación, ciencia básica y aplicada, tecnología e innovación</p>

5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las variables macroeconómicas fundamentales identificando los agregados económicos para interpretar la dinámica de la actividad nacional, la política económica de Estado y la influencia de las organizaciones. • Poseer los conocimientos y herramientas de análisis sobre geografía, estadística e informática que contribuyan a facilitar la ubicación de los entes gubernamentales mexicanos. • Entender los objetivos nacionales, las estrategias generales y las prioridades de desarrollo en México. • Conocer las dependencias gubernamentales que fortalecen financieramente los proyectos de innovación. • Analizar y utilizar los principales instrumentos de análisis económico para la empresa en la toma de decisiones, así como, la sensibilidad y conocimientos necesarios para hacer un uso eficiente de los recursos con los que cuenta un país.

- Conocer e identificar el ambiente macroeconómico en programas del Gobierno Federal y de los Gobiernos Estatales

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	1.1 El desarrollo nacional en el contexto actual. 1.2 Diagnóstico general: barreras que limitan el desarrollo de México. 1.3 Estrategias generales del Plan Nacional de Desarrollo (PND). 1.4 Objetivos, estrategias y líneas de acción.
2	PROGRAMA DE DESARROLLO INNOVADOR	2.1 Introducción (Diagnóstico, Alineación de metas Nacionales y objetivos sectoriales) 2.1.1 Desarrollo de una política de fomento industrial y de innovación. (Estrategias) 2.1.2. Instrumentación de una política que impulse la innovación en el sector comercio y servicios.(Estrategias) 2.1.3 Impulso a emprendedores y fortalecimiento del desarrollo empresarial de las MIPYMES y los organismo del sector social de la economía. (Estrategias). 2.1.4 Promover una mayor competencia en los mercados y avanzar hacia una mejora regulatoria integral. (Estrategias). 2.1.5 Incrementar los flujos internacionales de comercio y de inversión, así como el contenido nacional de las exportaciones. (Estrategias). 2.2 Metas e indicadores.
3	PRINCIPALES DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES QUE APOYAN LA INNOVACIÓN ECONÓMICA	3.1 Nacional Financiera 3.2 CODEC Financiero 3.3 CONDUSEf 3.4 IME 3.5 Inaes 3.6 Bancomext.

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Plan Nacional De Desarrollo	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Conocer el contexto actual del desarrollo nacional de México, las estrategias generales de México para enfrentar las limitaciones de su desarrollo económico. El Diagnóstico que tiene el Estado para realizar un Plan de acción el pro del desarrollo nacional mexicano, que incluye objetivos, estrategias y líneas de acción</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de comunicación oral y escrita, habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas, habilidades interpersonales, habilidades de investigación, habilidad para trabajar en forma autónoma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar el Plan Nacional de Desarrollo (PND) de México actual. • Investigar los objetivos, estrategias y líneas de acción del PND. • Conocer los indicadores del PND. • Reflexionar sobre los objetivos, estrategias y líneas de acción del PND. <p>Realizar un ensayo acerca del Sistema Nacional de Planeación Democrática</p>
Programa De Desarrollo Innovador	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Comprender la importancia de la innovación para el desarrollo económico de México.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de comunicación oral y escrita, habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el mercado nacional e internacional. • Estudiar la generación de conocimiento con orientación estratégica que están presentes en el Programa de Desarrollo Innovador de México. • Comprender el marco normativo del Programa de Desarrollo Innovador de México. • Evaluar el diagnóstico de la innovación de México.

<p>diversas, habilidades interpersonales, habilidades de investigación, habilidad para trabajar en forma autónoma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las líneas de acción del Programa Nacional de Innovación de México. • Identificar las oportunidades de financiamiento a la innovación. • Entender de qué manera se fortalece a la innovación en el Sector comercio y servicios de México.
<p>Principales Dependencias Gubernamentales Que Apoyan La Innovación Económica</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <p>Conocer las funciones, productos y servicios que brindan cada una de las entidades gubernamentales que apoyan financieramente a la innovación del país.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de comunicación oral y escrita, habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas, habilidades interpersonales, habilidades de investigación, habilidad para trabajar en forma autónoma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar los principales requisitos de los programas empresariales, créditos, capacitación y asistencia técnica, bono verde, crédito Pyme, cadenas productivas y piso financiero de Nacional Financiera. (Nafin) • Saber el papel que juegan las dependencias como CODEC, Condusef, IME, Inaes y Bancomext como fuentes de financiamiento en México. • De los anteriores conocer los apoyos, programas, créditos, capacitación y asistencia técnica que brindan.

8. Práctica(s)

<ul style="list-style-type: none"> • Realizar análisis del diagnóstico general: México enfrenta barreras que limitan su desarrollo del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. • Realizar mapas de ubicación geográfica de los Estados y regiones con altos niveles de exclusión, privación de derechos sociales. • Estudiar la historia de las principales corporaciones nacionales productivas de nuestro país. • Investigar el acceso al financiamiento de proyectos innovadores con potencial de crecimiento.

- Comparar los diferentes programas nacionales que impulsan y orientan un crecimiento verde incluyente.
- Evaluar la política que impulsa la innovación en el sector comercio y servicios.
- Realizar visita a la Secretaría de Economía y recibir plática o conferencia de algún ejecutivo, para disipar dudas de su función innovadora en el país o estado.

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.



10. Evaluación por competencias

- Participación e intervención en las discusiones y dinámicas grupales que el docente realiza en el aula.
- Entrega de reportes escritos de las actividades realizadas en clase y fuera de ésta.
- Aplicación de una evaluación formativa al final de cada unidad.
- Entrega de un Proyecto de alguna convocatoria gubernamental en pro de obtención financiera.

11. Fuentes de información

1. Gobierno de la República. *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.*
2. Gobierno de la República. *Programa de Desarrollo Innovador 2013-2018.* Diario oficial de la federación, Tomo DCCXIX No. 22, México, D.F., viernes 30 de Agosto de 2013.

ELECTRÓNICA.

1. pnd.gob.mx Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
2. Gobierno de la República. Programa de Desarrollo Innovador 2013-2018. www.dof.gob.mx/detalle_popup.php?codigo=5299465
3. Nacional Financiera. www.nafin.com.mx
4. CODEC. borativo.com.mx
5. IME. ime.gob.mx/
6. Inaes. www.inaes.gob.mx
7. Bancomext. www.bancomext.com.mx