

1. Datos Generales de la asignatura

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de la asignatura: | Herramientas informáticas para la gestión de negocios |
| Clave de la asignatura: | ADB-2102 |
| SATCA¹: | 1-4-5 |
| Carrera: | Ingeniería en administración IADM-2010-213 |
| Especialidad: | Administración de negocios |

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

La asignatura aporta al perfil del egreso de la especialidad la capacidad para aplicar el sistema administrativo Aspel NOI, Aspel COI y SAE y el diseño de tablas dinámicas para la optimización de los procesos administrativos en PYMES y administración de negocios, es una herramienta informática que en caso de laborar para una empresa o emprender su propio negocio, hará que su desempeño profesional sea más eficiente.

La asignatura fortalece su perfil de egreso en el uso de TICS, ya que debe ser eficiente en el uso de las tecnologías de la información y comunicación; la tendencia en el uso de estas herramientas es una constante en la cual todo profesionista debe estar actualizándose de manera continua, de ahí su importancia de fortalecer en la especialidad esta competencia a través de esta asignatura. Fortaleciendo otro elemento del perfil de egreso que es la toma de decisiones administrativas y financieras.

En cada asignatura que cursa durante su carrera el uso de TIC forma parte del desarrollo profesional del ingeniero en administración, por lo que no sólo se circunscribe a las asignaturas que cursó en la carrera genérica que son: Tecnologías de la información, en donde el alumno desarrollo la competencia para el uso del internet, elaboración de documentos en procesadores de texto y hojas de cálculo, en esta asignatura va desarrollar una competencia más avanzada para desarrollar tablas dinámicas, las cuales facilitan el proceso de información para la toma de decisiones, y con relación a la asignatura de TIC'S Aplicadas a la administración, donde desarrollo la competencia para usar diferentes herramientas para la administración de proyectos y programas para aplicaciones estadísticas, de contabilidad y administración, esta asignatura viene a fortalecer en el conocimiento y uso de una de las herramientas informáticas de mayor

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

uso en la administración de PYMES y de negocios como es el ASPEL, el cual es software o sistema administrativo empresarial, que controla los ciclos de compra y venta, automatización de procesos administrativos y contables, y la aplicación cumple de manera sencilla las disposiciones fiscales vigentes.

Intención didáctica

La asignatura se conforma por cuatro temas, en cada uno de ellos se aborda de manera práctica el uso de los elementos que conforman el sistema ASPEL y en el último tema se aborda el desarrollo de tablas dinámicas, este último es importante, ya que la competencia que desarrolle facilitara su comprensión y uso complementario en uno de los sistemas informáticos que emplean las empresas Grandes como es el SAP, muy empleado también para la interpretación y manejo de información, que coadyuvara a la toma de decisiones.

Herramientas informáticas para la gestión de PYMES propone la ejecución de software especializado en el área contable y fiscal que conlleve a una mejor organización financiera y mejore la toma de decisiones.

La asignatura está conformada por cuatro temas: el primero proporciona al estudiante las habilidades para automatizar el control de la Nómina Digital. Su fácil manejo y versatilidad ofrecen un cálculo exacto de las percepciones y deducciones de los trabajadores de acuerdo a las disposiciones fiscales y laborales vigentes.

Mediante el segundo tema, el estudiante adquiere las habilidades para conocer las características básicas de Aspel-COI: Inicio de operaciones, procesos, DIOT, reportes financieros y consultas.

El tercer tema lleva al estudiante a conocer las funciones y características de Aspel SAE en el que se tratan temas como catálogos del sistema, procesos de inventarios, emisión de reportes del sistema, herramientas para respaldar información, traducir datos de versiones anteriores y el manejo de la bitácora del sistema.

El cuarto tema le da al estudiante las habilidades necesarias para conocer elaborar tablas dinámicas en excel, su aplicación y gestión, respectivamente, incluyen funciones y comandos avanzados de los paquetes informáticos de hoja de cálculo y el manejo de la base de datos, se pretende darle continuidad al conocimiento básico de estos.

Se recomienda que él o la docente que imparta esta asignatura tenga un perfil en el área de la administración y/o contabilidad y experiencia en el uso de paquetería ASPEL y manejo de hojas de cálculo y diseño de tablas dinámicas.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

| Lugar y fecha de elaboración o revisión | Participantes | Observaciones |
|---|--|---|
| <p>Instituto Tecnológico de Zacatepec del 10 al 26 de marzo de 2021</p> | <p>Representantes de la academia de ingeniería en administración del Instituto Tecnológico de Zacatepec y representantes del sector productivo del estado de Morelos</p> | <p>Propuesta de especialidades para el periodo agosto-diciembre 2021.</p> <p>Presentación de propuesta de la especialidad en Administración de Negocios</p> <p>Reuniones de trabajo para el Desarrollo de contenidos de la especialidad.</p> <p>Reunión de la academia de ingeniería en administración y expertos del sector productivo para definir y validar contenidos de la especialidad</p> <p>Reunión informativa sobre los resultados con el grupo de interés.</p> <p>Reuniones de trabajo para el desarrollo final de los contenidos de las asignaturas de la especialidad.</p> |

4. Competencia(s) a desarrollar

| Competencia(s) específica(s) de la asignatura |
|--|
| <p>Utiliza el sistema administrativo Aspel para automatizar sus procesos, evaluar y mejorar el desempeño y resultados de la administración de PYMES y negocios</p> |

5. Competencias previas

| |
|--|
| <p>Conocer y Usar TICS (Uso de TICS,</p> <p>Conocer los elementos y procesos de contabilidad (contabilidad aplicada a la ingeniería)</p> |
|--|

Conocer los elementos que integran una nómina, (Capital humano II)

Conocer los elementos que integran los elementos de marketing (Mercadotecnia)

Conocer los elementos del proceso administrativo (Taller de administración II)

6. Temario

| No. | Temas | Subtemas |
|-----|---------------------------|--|
| 1 | ASPEL NOI | 1.1 Instalación y configuración del sistema 1.2 Alta del catálogo de trabajadores, departamentos y puestos. 1.3 Captura de percepciones y cálculo de deducciones 1.4 Registrar y actualizar las tablas del sistema para el cálculo de deducciones 1.5 Elaboración de nómina 1.6 Consultas, reportes, gráficas y utilerías. 1.7 Caso práctico |
| 2 | ASPEL COI | 2.1 Instalación y configuración del sistema 2.2 Alta de cuentas 2.3 Captura de polizas 2.4 Consultas, reportes, gráficas y utilerías 2.5 Caso práctico |
| 3 | ASPEL SAE | 3.1 Instalación y configuración del sistema 3.2 Control y captura de clientes, proveedores y vendedores. 3.3 Control de inventarios, servicios, cuentas por cobrar, cuentas por pagar, compras y ventas 3.4 Consultas, reportes, gráficas y utilerías 3.5 Caso práctico |
| 4 | TABLAS DINÁMICAS EN EXCEL | 4.1 Elaboración de tablas y base de datos. 4.2 Preparación de datos y campos para el tablero de control y gráficos 4.3. Aplicación de una tabla dinámica para un negocio pyme |

7. Actividades de aprendizaje de los temas

| Nombre de tema | |
|---|---|
| Competencias | Actividades de aprendizaje |
| <p>Específica(s): Elabora una nómina mediante el sistema de Aspel NOI, así como realizar cálculo de percepciones y deducciones</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de investigación</p> <p>manejo de información</p> <p>Capacidad analítica,</p> | <p>Investigar las disposiciones fiscales en materia de nomina</p> <p>Elaborar el registro de expedientes de personal de una PYME o microempresa.</p> <p>Elaborar un reporte de movimientos de nómina</p> <p>Elaborar un informe de la trayectoria de cambios de departamento o puestos.</p> <p>Imprimir una nómina y verificar su cumplimiento en disposiciones administrativas y legales.</p> <p>Elaborar un proyecto de nómina para una empresa de la región.</p> |
| Nombre de tema | |
| Competencias | Actividades de aprendizaje |
| <p>Específica(s): Procesa, integra y controla reportes e informes financieros a través de Aspel COI.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de investigación</p> <p>Manejo de información.</p> <p>Capacidad analítica</p> | <p>Elaborar un reporte de los elementos contables de una PYME.</p> <p>Analiza las funciones y herramientas de Aspel COI</p> <p>Aplicar las funciones y herramientas básicas en casos prácticos.</p> <p>Generar reportes e información financiera acorde a las disposiciones fiscales vigentes</p> |
| Nombre de tema | |
| Competencias | Actividades de aprendizaje |
| <p>Específica(s): Utiliza Aspel SAE para el</p> | <p>Elaborar un reporte de los elementos</p> |

| | |
|---|---|
| <p>control de las operaciones administrativas de una PYME</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de investigación</p> <p>Manejo de información.</p> <p>Capacidad analítica</p> | <p>administrativos de una PYME.</p> <p>Analiza las funciones y herramientas de Aspel SAE</p> <p>Aplicar las funciones y herramientas básicas en casos prácticos.</p> <p>Generar reportes e información administrativa acorde a las necesidades de la PYME</p> |
| <p>Nombre de tema</p> | |
| <p>Competencias</p> | <p>Actividades de aprendizaje</p> |
| <p>Específica(s): Capacidad para elaborar tablas dinámicas en Excel acorde a las necesidades de la PYME</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de investigación</p> <p>Manejo de información</p> <p>Capacidad analítica</p> | <p>Aplicar las funciones de tablas dinámicas propias de Excel.</p> <p>Elaborar tableros de control y gráficos dinámicos de acuerdo a las necesidades de la PYME</p> <p>Elaborar presupuestos en Excel</p> <p>Elaborar tablas y base datos para la elaboración</p> |

8. Práctica(s)

| |
|---|
| <p>Usar la herramienta Aspel NOI, elaborando una nómina para una empresa de la región.</p> <p>Usar la herramienta Aspel COI, elaborando un reporte contable para una empresa de la región, y elaborando una propuesta de solución para el caso de identificar un problema o área de oportunidad.</p> <p>Usar la herramienta Aspel SAE, elaborando un reporte contable y administrativo para una empresa de la región, y elaborando una propuesta de solución para el caso de identificar un problema o área de oportunidad.</p> <p>Diseñar un tabla dinámica para una empresa de la región, documentar el proyecto.</p> |
|---|

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

La evaluación tendrá las características de ser diagnóstica, formativa y sumativa, considerando lo siguiente:

Técnicas:

Reporte de investigación
Prácticas Digitales
Correo electrónico
Foro virtual

Herramientas:

Rubricas
Lista de cotejo
Matriz de valoración
Lista de observaciones
Portafolio de Evidencias

11. Fuentes de información

Página Web oficial de la Empresa Aspel

Disponible en:

https://www.aspel.com.mx/?gclid=Cj0KQCjwi7yCBhDJARIsAMWFScNyrN3jQml6r05do7O3DcmC8nUhSbEAw9BPymN-OI1V0rq3fHzqj5EaAiRhEALw_wcB

Consultada marzo 2021

Copyright © Todos los Derechos Reservados Aspel de México, S.A. de C.V. México 2020

Tutoriales de Aspel NOI, disponibles por temas en descarga PDF.

<https://www.aspel.com.mx/tutoriales-sistema?sistema=NOI>

Soporte Técnico

Aspel de México, S. A. de C. V.

Cerrada de Suiza #17 Col. San Jerónimo Aculco

Del. Magdalena Contreras C.P. 10400

Copyright © Todos los Derechos Reservados Aspel de México, S.A. de C.V. México 2020

Tutoriales de Aspel COI, disponibles por temas en descarga PDF.

<https://www.aspel.com.mx/tutoriales-sistema?sistema=COI>

Soporte Técnico

Aspel de México, S. A. de C. V.

Cerrada de Suiza #17 Col. San Jerónimo Aculco

Del. Magdalena Contreras C.P. 10400

Copyright © Todos los Derechos Reservados Aspel de México, S.A. de C.V. México 2020

Tutoriales de Aspel SAE, disponibles por temas en descarga PDF.

<https://www.aspel.com.mx/tutoriales-sistema?sistema=SAE>

Soporte Técnico

Aspel de México, S. A. de C. V.

Cerrada de Suiza #17 Col. San Jerónimo Aculco

Del. Magdalena Contreras C.P. 10400

Copyright © Todos los Derechos Reservados Aspel de México, S.A. de C.V. México 2020

Cuenta Principal oficial Youtube de la Empresa Aspel

Disponible en: https://www.youtube.com/channel/UCUD_LmEqU1oXd3u0uN7hpOA

Consultada marzo 2021

Video de uso y demostración de Aspel NOI versión 9.0

Demo Aspel NOI 9.0 – Sistema de Nómina Integral, actualizado 8 de mayo 2020

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=xMZPMXWVIJE>

Consultada marzo 2021

Video de uso y demostración de Aspel COI versión 8.0

Demo Aspel COI 8.0 – Sistema de Contabilidad Integral, actualizado 29 de mayo 2020.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Z0OhjOzOLbo&t=6s>

Consultada marzo 2021

Video de uso y demostración de Aspel SAE versión 8.0

Demo Aspel SAE 8.0 – Sistema Administrativo Empresarial, actualizado 18 de febrero 2021.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Z0OhjOzOLbo&t=6s>



Consultada marzo 2021