

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Gestión de Talento humano
Clave de la asignatura:	ADC-2104
SATCA¹:	2-2-4
Carrera:	Ingeniería en Administración
Especialidad	Administración de negocios

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
Gestión de Recursos humanos es una asignatura de especialidad ya que constituye un pilar básico en la formación profesional del Ingeniero en Administración con especialidad en Administración de Negocios. En el marco de un mercado laboral global que exige amplias competencias en el conocimiento técnico, la práctica administrativa y el comportamiento grupal, es de suma importancia proporcionar al ingeniero en Administración las competencias para lograr un alto desempeño del Capital Humano.
Intención didáctica
Por ser la gestión de recursos humanos una función básica en las organizaciones es indispensable proporcionar las bases conceptuales, legales y metodológicas que orienten la gestión administrativa hacia el desarrollo de los recursos humanos en el contexto organizacional.
Por este motivo el programa de esta materia se integra por 4 temas, el primer tema es Reclutamiento, Selección y Contratación del personal, donde se abordará las nuevas tendencias y herramientas que existen en el mercado laboral; en el segundo tema de Higiene, Seguridad y Medio ambiente se identificará la legislación correspondiente del tema, así como su aplicación, el tercer tema, Seguridad Social tratará la forma de gestión de la seguridad social del capital humano; en el cuarto tema, Calidad de vida en el trabajo, se desarrollará un proyecto en el cual se aborde la norma 035 de Factores Psicosociales en algún negocio, así como propuestas de mejora para el entorno laboral del mismo.

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

Se recomienda que él o la docente que imparta esta asignatura tenga un perfil en el área de la administración y/o recursos humanos y/o gestión del talento humano, así como experiencia en los procesos señalados en el contenido de la asignatura

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
<p>Instituto Tecnológico de Zacatepec del 10 al 26 de marzo de 2021</p>	<p>Representantes de la academia de ingeniería en administración del Instituto Tecnológico de Zacatepec y representantes del sector productivo del estado de Morelos</p>	<p>Propuesta de especialidades para el periodo agosto-diciembre 2021. Presentación de propuesta de la especialidad en Administración de negocios. Reuniones de trabajo para el Desarrollo de contenidos de la especialidad. Reunión de la academia de ingeniería en administración y expertos del sector productivo para definir y validar contenidos de la especialidad Reunión informativa sobre los resultados con el grupo de interés. Reuniones de trabajo para el desarrollo final de los contenidos de las asignaturas de la especialidad.</p>

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<p>Aplica y desarrolla las tendencias actuales de la atracción, gestión, seguridad y salud del talento humano.</p>

5. Competencias previas

<p>Aplica las técnicas fundamentales de la administración de recursos humanos para el buen funcionamiento y evolución en las organizaciones.</p>
--

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
<p>1</p>	<p>Reclutamiento, Selección y Contratación del personal</p>	<p>1.1 Nuevas tecnologías para la captación del talento humano (reclutamiento 4.0) 1.2 Networking online</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 1.3 Employer branding 1.4 Entrevista por competencias 1.5 Herramientas de selección 1.6 Contratación 1.7 Inducción / Onboarding
2	Higiene, Seguridad y Medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Aspectos legales 2.1.1 STPS 2.2 Protección civil 2.3 Medio ambiente 2.4 Normas internacionales (ISO) 2.5 Ergonomía
3	Seguridad Social	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Ley del Seguro social 3.2 Obligaciones patronales 3.3 Salario base de cotización 3.4 Cuotas patronales 3.5 INFONAVIT
4	Calidad de vida en el trabajo	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 Riesgos psicosociales (NOM 035) 4.2 Wellness (Bienestar integral) <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 Dimensiones de la vida <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1.1 Física 4.2.1.2 Emocional 4.2.1.3 Espiritual 4.2.1.4 Intelectual 4.2.1.5 Medioambiental 4.2.1.6 Social

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Atracción y retención del talento humano	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Desarrolla el proceso de atracción y retención con base a las nuevas tendencias del mercado laboral.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, Capacidad de aprender; Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones; Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad); Habilidad para trabajar en forma autónomo; Iniciativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza una búsqueda en internet de las ofertas laborales acorde a su perfil. - Desarrolla una guía de entrevista por competencias. - Elabora su curriculum vitae - Elabora su perfil en LinkedIn.
Higiene, seguridad y medio ambiente	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Identifica la normatividad y su aplicación relacionada con la higiene, seguridad y medio ambiente del talento humano.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica; Habilidades de investigación; Capacidad de aprender; Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones; Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad); Habilidad para trabajar en forma autónoma;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga la normatividad aplicable al tema. - Analiza los cambios de la normatividad del tema en los últimos 20 años. - Determina el cumplimiento de la normatividad de la STPS en un negocio.

<p>Capacidad para diseñar y gestionar proyectos; Iniciativa.</p>	
<p>Seguridad Social</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <p>Gestiona la seguridad social del talento humano con base en la normatividad correspondiente.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica; Habilidades de investigación Capacidad de aprender; Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones; Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad); Liderazgo; Conocimiento de culturas y costumbres de otros países; Habilidad para trabajar en forma autónoma; Capacidad para diseñar y gestionar proyectos; Iniciativa y espíritu emprendedor; Preocupación por la calidad; Búsqueda del logro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diseña un esquema de las obligaciones patronales (IMSS, INFONAVIT) - Realiza ejercicios de la determinación del salario base de cotización y de las cuotas patronales.
<p>Calidad de vida en el trabajo</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <p>Evalúa los riesgos psicosociales y aplica acciones de mejora en el entorno laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica la norma 035 en un negocio. - Propone acciones de mejora para el entorno laboral del negocio

<p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica; Habilidades de investigación Capacidad de aprender; Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones; Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad); Liderazgo; Conocimiento de culturas y costumbres de otros países; Habilidad para trabajar en forma autónoma; Capacidad para diseñar y gestionar proyectos; Iniciativa y espíritu emprendedor; Preocupación por la calidad; Búsqueda del logro.</p>	<p>seleccionado en la actividad anterior.</p>
--	---

8. Práctica(s)

<ul style="list-style-type: none"> - Realizar una búsqueda en internet de las ofertas laborales acorde a su perfil. - Desarrollar una guía de entrevista por competencias. - Elaborar su curriculum vitae. - Determinar el cumplimiento de la normatividad de la STPS en un negocio. - Realizar ejercicios de la determinación del salario base de cotización y de las cuotas patronales. - Aplicar la norma 035 en un negocio. - Proponer acciones de mejora para el entorno laboral del negocio seleccionado en la actividad anterior.

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Instrumentos y herramientas sugeridas para evaluar las actividades de aprendizaje:

- Participar en clases
- Cumplir con tareas y ejercicios
- Exámenes escritos
- Realizar trabajos de investigación individual
- Proyecto de la Norma 035 en un negocio

11. Fuentes de información

Ley Federal del trabajo http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_110121.pdf
Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo
Ley del Seguro Social
Reglamento del Seguro Social
Ley del Infonavit
Ley General de Protección Civil Federal, estatal
Reglamento de la Ley Estatal de Protección Civil de Morelos
Ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
Normas de la STPS
Alles, M. A. (2005). Desarrollo del talento humano: basado en competencias. Ediciones Granica. <https://elibro.net/es/lc/itzacatepec/titulos/66638>
Andrade H. (2011). El Factor ADR: Atracción, desarrollo y retención del talento, Editorial Chiavenato I.(2009) Gestión del Talento Humano, Edit. Mc Graw Hill
Cuesta Santos, A. (2010). Gestión del talento humano y del conocimiento. Ecoe Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/itzacatepec/titulos/69130>
Gonzalez Aspuru, Luis F.El talento la nueva guerra corporativa, Editorial Selector
Jericó, P. (2008). La nueva gestión del talento: construyendo compromiso. Pearson Educación. <https://elibro.net/es/lc/itzacatepec/titulos/53841>
Reyes Gaytán, G. y Bouzas Ortiz, J. A. (2019). Gestión del talento humano. IURE Editores. <https://elibro.net/es/ereader/itzacatepec/130372>